

## **МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов п.г.т. Усть-Кинельский городского округа Кинель Самарской области  
ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский**

Рабочая программа  
**РАССМОТРЕНА**  
на заседании МО учителей  
истории и обществознания  
«24» августа 2023 г.  
Протокол №1  
Руководитель МО  
Кузнецова М.Н. /\_\_\_\_\_/

**СОГЛАСОВАНА**  
с зам. директора по УМР  
Артамонова И.П./\_\_\_\_\_/

«31» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНА**  
Директор школы  
Плотников Ю.А./\_\_\_\_\_/

«25» августа 2023 г.

### **АДАптированная рабочая программа по обществознанию**

основного общего образования для детей с задержкой психического развития (инклюзивное обучение) для обучающихся 8 классов  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 2 с углубленным изучением отдельных предметов п.г.т. Усть-Кинельский городского округа Кинель Самарской области  
на 2023-2024 учебный год

### **Пояснительная записка**

Адаптированная рабочая программа по предмету «Обществознание» (8 класс) для обучающихся находящихся на инклюзивном обучении – это образовательная программа, адаптированная для обучения данной категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Настоящая программа разработана на основе:

1. Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский;
2. Примерной основной образовательной программой основного общего образования /одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, ред. от 28.10.2015);
3. Программы по обществознанию. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 6-9 классы. Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, Т.Е. Лискова. Просвещение, 2020 г.
4. Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (утвержден приказом министерства образования и науки РФ №413 от 17.05.2012 (ред. от 29.06. 2017), в редакции приказов Минобнауки №1644 от 29.12.2014 и №1577 от 31.12.2015);
5. Федерального государственного образовательного стандарта по предмету «Обществознание».
6. Федеральный государственный образовательный стандарт ООО обучающихся с ОВЗ (ЗПР).

**Рабочая программа ориентирована на использование учебников:**

Класс	Предмет	Учебник	Кодификатор в перечне
8	Обществознание	Обществознание. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций./ Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Н.И. Городецкая и др.; -М.: Просвещение, 2020 г.	

На изучение обществознания для ученика отводится **1 час в неделю, всего за год 34 часа.**

**Школьное обществоведческое образование ставит общие цели обучения:**

- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- развитие личности в подростковом возрасте, повышение уровня её духовно – нравственной, политической и правовой культуры, становление социального поведения, основанного на уважении законов и правопорядка;
- мотивирование интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- формирование способностей к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля;
- формирование целостной картины общества, освоение тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

- овладение умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию и др.

**Основной целью курса является:**

- формирование у восьмиклассника комплекса знаний о человеке в сфере экономических, культурных, социальных общественных отношений;
- ознакомление с социальной, экономической, культурными сферами общественной жизни;
- воспитание личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового сознания, уважения к правовым нормам, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции РФ.

**Задачи курса:**

- А) сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- Б) выстраивать устные высказывания, монолог, вести дискуссию, при этом следовать этическим нормам и правилам ведения диалога;
- В) выполнять познавательные и практические задания;
- Г) выполнять причинно – следственный анализ.

Цели и задачи курса направлены на формирование целостной картины мира (познавательные результаты) и умения вырабатывать свое отношение к миру (личностные результаты). Используемый в этом курсе деятельностный подход позволяет не только познакомиться с окружающим миром и найти ответы на интересующие ребенка вопросы, но и освоить важнейшие понятия и закономерности, которые позволяют объяснить устройство мира.

**Учитывая особые потребности ребенка, используются следующие формы организации деятельности:**

- наглядно-действенный характер содержания образования;
- упрощение системы учебно-познавательных задач, решаемых в процессе образования;
- необходимость постоянной актуализации знаний, умений и одобряемых обществом норм поведения;
- обеспечение особой пространственной и временной организации; образовательной среды с учетом функционального состояния центральной нервной системы;
- использование преимущественно позитивных средств стимуляции деятельности и поведения;
- стимуляция познавательной активности, формирование потребности в познании окружающего мира и во взаимодействии с ним.

Осуществление целей данной программы обусловлено использованием в образовательном процессе следующих **технологий:** информационной, проблемно-диалогической технологии, личностно-ориентированного обучения, дистанционной и др.

**Формы контроля и самоконтроля** эффективности учебно-познавательной деятельности учащегося опираются на методы предупреждения, исправления ошибок. Используются устные, письменные проверки и самопроверки результативности овладения знаниями, умениями и навыками. Полезны задания типа «Исправь ошибку», «Вставь пропущенное слово» и др.

**Итоговый контроль** предполагает упрощенную контрольную письменную работу.

**В ходе изучения курса прогнозируются следующие результаты освоения программы данного курса:**

- знать нормы российского законодательства, права и свободы личности;

- знать биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- анализировать конкретные жизненные ситуации, опираясь на аргументы;

- объяснять смысл обществоведческих понятий и терминов (личность, мораль, долг, совесть, моральный выбор, образование, наука, религия, экономика, собственность, рыночная экономика, производство, доходы, распределение доходов, потребление, инфляция, безработица, мировое хозяйство, социальная структура, нация, отклоняющееся поведение);

- характеризовать сферу духовной жизни, образование, науку, религию как социальные институты общества, главные вопросы экономики, социальную структуру общества и др.

С целью усиления практической направленности обучения проводится **коррекционная работа**, которая включает следующие направления.

**Коррекция отдельных сторон психической деятельности:** коррекция развития восприятия, представлений, ощущений; развития памяти, внимания, представлений об основах наук: этики, философии, экономики и др.

**Развитие различных видов мышления:** развитие образного мышления, развитие словесно – логического мышления (умение видеть и устанавливать логические связи между явлениями и событиями, их последствиями).

**Развитие основных мыслительных операций:** развитие умения сравнивать, анализировать; развитие умения выделять сходство и различие понятий; развитие умения работать по словесной и письменной инструкциям, алгоритму, умение планировать свою деятельность.

**Коррекция нарушения в развитии эмоционально – личностной сферы:** развитие инициативности, стремление доводить начатое дело до конца, формирование умения преодолевать трудности, воспитание самостоятельности принятия решения, формирование адекватности чувств, формирование устойчивой и адекватной самооценки, формирование умения анализировать свою деятельность, воспитание правильного отношения к критике.

**Коррекция развития речи:** развитие монологической речи; коррекция диалогической речи.

### Учебно-тематическое планирование

Раздел программы, кол- во часов	Дата проведения урока	№ урока	Тема урока	Организационная форма проведения урока	Кол – во часов	Основные виды деятельности
Введение- 1 час	Сентябрь	1	Введение «Что изучает обществознание в 8 классе?»	Урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения предметными умениями	1	Давать определения понятий: общество, сферы общества, личность, виды деятельности, потребности, нравственность
Глава 1. Личность и общество - 6 часов	Сентябрь	2	Что делает человека человеком?	Теоретическое занятие. Урок изучения и первичного закрепления знаний	1	Выявить отличия человека от животных. Объяснять понятие «самореализация». Приводить примеры основных видов деятельности человека
	Сентябрь	3	Человек, общество, природа	Теоретическое занятие. Урок изучения и первичного закрепления знаний	1	Раскрывать смысл понятия «ноосфера». Конкретизировать на примерах влияние природных условий на людей.

	Сентябрь	4	Общество как форма жизнедеятельности людей	Теоретическое занятие. Урок изучения и первичного закрепления знаний	1	Выделять существенные признаки общества. Называть сферы общественной жизни и характерные для них социальные явления.
	Октябрь	5	Развитие общества	Теоретическое занятие Урок изучения и первичного закрепления знаний	1	Выявлять изменения социальной структуры, связанные с переходом в постиндустриальное общество. Приводить примеры прогрессивных и регрессивных изменений в обществе.
	Октябрь	6	Повторительно – обобщающий урок главы «Личность и общество»	Практическое занятие. Урок закрепления знаний и выработки умений	1	Знать основные понятия главы. Представлять полученные знания в виде ответов на тестовые задания упрощенного вида
Глава 2. Сфера духовной культуры- 8 часов	Октябрь	7	Сфера духовной жизни	Теоретическое занятие Урок изучения и первичного закрепления знаний	1	Определять сущностные характеристики понятия «культура». Различать и описывать явления духовной культуры.
	Ноябрь	8	Мораль	Теоретическое занятие Урок изучения и первичного закрепления знаний	1	Объяснять роль морали в жизни общества.
	Ноябрь	9	Моральный выбор - это ответственность	Теоретическое занятие Урок изучения и первичного закрепления знаний	1	Приводить примеры морального выбора. Давать нравственные оценки собственным поступкам, поведению других людей
	Ноябрь	10	Образование	Теоретическое занятие Урок изучения и первичного закрепления знаний	1	Оценивать значение образования в информационном обществе. Характеризовать с опорой на примеры современную образовательную политику РФ



	Декабрь	11	Наука в современном обществе	Теоретическое занятие Урок изучения и первичного закрепления знаний	1	Характеризовать науку как особую систему знаний. Объяснять возрастание роли науки в современном обществе
	Декабрь	12	Религия как одна из форм культуры	Теоретическое занятие Урок изучения и первичного закрепления знаний	1	Объяснять сущность и значение веротерпимости. Раскрывать сущность свободы совести. Оценивать своё отношение к религии и атеизму
		13	Влияние искусства на развитие личности и общества	Комбинированный		Объяснять роль искусства в общественной жизни Определять направления, стили. Оценивать своё отношение к искусству.
	Декабрь	14	Повторительно – обобщающий урок по главе «Сфера духовной культуры»	Практическое занятие Урок закрепления знаний и выработки умений	1	Знать основные понятия главы. Представлять полученные знания в виде ответов на тестовые задания упрощенного вида
Глава 3. Социальная сфера- 5 часов	Декабрь	15	Социальная структура общества	Теоретическое занятие Урок изучения и первичного закрепления знаний	1	Раскрывать причины социального неравенства. Приводить примеры различных видов социальной мобильности.
	Январь	16	Социальные статусы и роли	Теоретическое занятие Урок изучения и первичного закрепления знаний	1	Называть позиции, определяющие статус личности. Различать предписанный и достигаемый статусы. Характеризовать межпоколенные отношения в современном обществе.
		17	Семья как малая группа	Комбинированный	1	Показывать на конкретных примерах меры государственной поддержки семьи. Сравнивать двухпоколенную и трёхпоколенную семьи. Выражать собственную точку зрения на значение семьи.
	Январь	18	Нации и межнациональные	Теоретическое занятие Урок изучения и	ё	Знать и правильно использовать понятия «этнос», «нация», « национальность».

			отношения	первичного закрепления знаний		Объяснять причины возникновения межнациональных конфликтов и характеризовать возможные пути их разрешения.
	Январь	19	Социализация личности и отклоняющееся поведение	Теоретическое занятие Урок изучения и первичного закрепления знаний	1	Объяснять причины отклоняющегося поведения. Оценивать опасные последствия наркомании и алкоголизма для человека и общества. Оценивать социальное значение здорового образа жизни.
	Январь	20	Социальная политика государства	Теоретическое занятие Урок изучения и первичного закрепления знаний		Знать и правильно использовать понятия «социальная политика», «государство», «пенсия», «материнский капитал». Объяснять основные направления политики государства.
		21	Повторительно-обобщающий урок по главе «Социальная сфера»	Практическое занятие Урок закрепления знаний и выработки умений	1	Знать основные понятия главы. Представлять полученные знания в виде ответов на тестовые задания упрощенного вида
Глава 4. Экономика-13 ч.	Февраль	22	Экономика и её роль в жизни общества	Теоретическое занятие Урок изучения и первичного закрепления знаний	1	Раскрывать роль экономики в жизни общества. Объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов.
	Февраль	23	Главные вопросы экономики	Практическое занятие Урок закрепления знаний и выработки умений	1	Описывать и иллюстрировать примерами решения основных вопросов участниками экономики. Различать и сопоставлять основные типы экономических систем.
	Февраль	24	Рыночная экономика	Теоретическое занятие Урок изучения и первичного закрепления знаний	1	Характеризовать рыночное хозяйство как один из способов организации экономической жизни. Характеризовать условия функционирования рыночной экономической системы.
	Февраль	25	Производство - основа экономики	Теоретическое занятие Урок изучения и первичного закрепления знаний	1	Объяснять решающую роль производства как источника экономических благ. Называть, описывать и иллюстрировать примерами факторы производства.

	Март	26	Предпринимательская деятельность	Теоретическое занятие Урок изучения и первичного закрепления знаний		Описывать социально- экономическую роль и функции предпринимательства. Оценивать возможности своего участия в предпринимательской деятельности
	Март	27	Роль государства в экономике	Теоретическое занятие Урок изучения и первичного закрепления знаний	1	Различать прямые и косвенные налоги. Раскрывать смысл понятия «государственный бюджет»
	Март	28	Инфляция и семейная экономика	Теоретическое занятие Урок изучения и первичного закрепления знаний	1	Различать номинальные и реальные доходы граждан. Называть, описывать и иллюстрировать примерами формы сбережения граждан. Называть основные источники доходов.
	Март	29	Банковские услуги	Теоретическое занятие Урок изучения и первичного закрепления знаний	1	Характеризовать роль банков в сохранении и приумножении доходов населения
	Апрель	30	Страховые услуги	Теоретическое занятие Урок изучения и первичного закрепления знаний	1	Описывать закономерность изменения потребительских расходов семьи в зависимости от доходов. Характеризовать виды страховых услуг.
	Апрель	31	Рынок труда и безработица	Теоретическое занятие Урок изучения и первичного закрепления знаний	1	Называть и описывать причины безработицы. Различать экономические и социальные последствия безработицы. Оценивать собственные возможности на рынке труда
	Апрель	32	Современный работник	Теоретическое занятие Урок изучения и первичного закрепления знаний	1	Характеризовать качества современного работника. Приводить примеры успешной деятельности людей в разных областях труда.
	Апрель	33	Повторительно – обобщающий урок по главе «Экономика»	Практическое занятие Урок закрепления знаний и выработки умений	1	Знать основные понятия главы. Представлять полученные знания в виде ответов на тестовые задания упрощенного вида
	Май	34	Итоговый урок	Урок комплексного	1	Знать основные понятия курса.

				применения знаний Урок обобщения, оценки и контроля знаний		Представлять полученные знания в виде ответов на тестовые задания упрощенного вида Обнаруживать и исправлять ошибки при самопроверке теста, оценивать степень достижения поставленных целей.

## **Материально-техническое и информационно–методическое обеспечение**

### **Нормативные документы:**

1. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 6-9 классы. Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, Т.Е. Лискова. – М.: Просвещение, 2020 г.
2. Примерная основная образовательная программа основного общего образования / Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, ред. от 28.10.2015).
3. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования / Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
4. Федеральный государственный образовательный стандарт ООО обучающихся с ОВЗ (ЗПР).
5. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (образовательный стандарт по истории и обществознанию).  
– [Электронный ресурс]. – Режим доступа:  
[http://www.school.edu.ru/dok\\_edu.asp](http://www.school.edu.ru/dok_edu.asp), <http://mon.gov.ru/work/obr/dok/obs/1483/>
6. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования (утвержден приказом министерства образования и науки РФ №413 от 17.05.2012 (ред. от 29.06. 2017), в редакции приказов Минобнауки №1644 от 29.12.2014 и №1577 от 31.12.2015).

### **УМК по обществознанию**

1. Краюшкина С.В. Тесты по обществознанию: 8 класс: к учебнику «Обществознание. 8 класс» под ред. Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой/ С.В. Краюшкина. - 2-е изд., стереотип.- М.: Издательство «Экзамен», 2016. - 192 с.
2. Обществознание. 6- 9 классы: рабочие программы по учебникам под редакцией Л.Н. Боголюбова/ авт. – сост. И.Ю. Буйлова. – Волгоград: Учитель, 2016 г. – 59 с.
3. Обществознание. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций./ Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Н.И. Городецкая и др.; - М.: Просвещение, 2020 г.
4. Обществознание. 8 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразоват. учреждений/О.А. Котова, Т.Е. Лискова.- М.: Просвещение, 2018 г.

