

Рабочая программа рассмотрена на
заседании кафедры (методического
объединения) учителей
начальных классов
Протокол №1
от «26» августа 2021 г.
Заведующий кафедрой (руководитель МО)

_____/Титова М.И.

ПРОВЕРЕНА
«30» августа 2021 г.
Зам. директора по УМР

_____/ Артамонова И.П./

УТВЕРЖДАЮ к использованию в
образовательном процессе школы
Директор школы _____ Плотников Ю.А.

«30» августа 2021 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО МАТЕМАТИКЕ
начального общего образования
для слабослышащих детей - вариант 2.1. ФГОС НОО ОВЗ
(инклюзивное обучение)
для обучающегося 4 «А» класса
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы № 2 с углубленным изучением
отдельных предметов п.г.т. Усть-Кинельский городского округа Кинель Самарской области
на 2021-2022 учебный год

Составитель: Патрикеева Н. А., учитель начальных классов,
высшая квалификационная категория

2021 год

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по математике составлена на обучающегося 4 «А» класса на основе:

ФГОС начального общего образования для глухих и слабослышащих детей (вариант 2.1), примерной программы по математике и авторской программы М.И. Моро, М.: «Просвещение». Вариант 2.1. предполагает, что глухой и слабослышащий обучающийся получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образованию слышащих сверстников, находясь в их среде и в те же календарные сроки (1-4 классы).

Обязательным является систематическая специальная и психолого-педагогическая поддержка коллектива учителей, родителей, детского коллектива и самого обучающегося.

Основными целями начального обучения математике являются:

- Математическое развитие младших школьников.
- Формирование системы начальных математических знаний.
- Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Задачами данного курса являются:

- 1) формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать, и объяснять количественные и пространственные отношения);
- 2) развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- 3) развитие пространственного воображения;
- 4) развитие математической речи;
- 5) формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно - познавательных и практических задач;
- 6) формирование умения вести поиск информации и работать с ней;

- 7) формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- 8) развитие познавательных способностей;
- 9) воспитание стремления к расширению математических знаний;
- 10) формирование критичности мышления;
- 11) развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждение других.

Коррекционно-развивающие задачи программы:

- Обеспечение права ребенка с ограниченными возможностями здоровья на качественное образование.
- Создание условий, обеспечивающих личностный рост обучающегося в образовательном процессе.
- Внедрение технологий здоровьесбережения.

Планируемые результаты

Обучающийся научится:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- читать и записывать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; год — месяц — неделя — сутки — час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр), сравнивать названные величины, выполнять арифметические действия с этими величинами.

Обучающийся получит возможность научиться:

- классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;

– выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), объяснять свои действия.

Арифметические действия

Обучающийся научится:

– выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);

– выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трёхзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулём и числом 1);

– выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;

– вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок).

Обучающийся получит возможность научиться:

– выполнять действия с величинами;

– использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;

– проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия).

Работа с текстовыми задачами

Обучающийся научится:

– анализировать задачу, устанавливать зависимость между величинами, взаимосвязь между условием и вопросом задачи, определять количество и порядок действий для решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;

– решать учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью, арифметическим способом (в 2–3 действия);

– оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.

Обучающийся получит возможность научиться:

- решать задачи на нахождение доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);
- решать задачи в 3–4 действия;
- находить разные способы решения задач;
- решать логические и комбинаторные задачи, используя рисунки.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры.

Обучающийся научится:

- описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;
- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);
- выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
- использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;
- распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);
- соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

Обучающийся получит возможность научиться:

- распознавать плоские и кривые поверхности
- распознавать плоские и объёмные геометрические фигуры;
- распознавать, различать и называть геометрические тела параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус.

Геометрические величины

Обучающийся научится:

- измерять длину отрезка;

- вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближённо (на глаз).

Обучающийся получит возможность научиться

вычислять периметр и площадь различных фигур прямоугольной формы.

Работа с информацией

Обучающийся научится:

- читать несложные готовые таблицы;
- заполнять несложные готовые таблицы;
- читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- читать несложные готовые круговые диаграммы;
- достраивать несложную готовую столбчатую диаграмму;
- сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы, диаграммы, схемы);
- планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;
- интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

Место предмета

В соответствии с федеральным базисным учебным планом, ГБОУ СОШ № 2 предмет «Математика» изучается в 4 классе в объёме 136 часов год, т.е. 4 часа в неделю.

Содержание программы

Числа от 1 до 1000 (продолжение) (13 ч)

Четыре арифметических действия. Порядок их выполнения в выражениях, содержащих 2 — 4 действия. Письменные приемы вычислений.

Числа, которые больше 1000. Нумерация (11 ч)

Новая счетная единица — тысяча.

Разряды и классы: класс единиц, класс тысяч, класс миллионов и т. д.

Чтение, запись и сравнение многозначных чисел.

Представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100, 1000 раз.

Величины (19 ч)

Единицы длины: миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр. Соотношения между ними.

Единицы площади: квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр.

Соотношения между ними.

Единицы массы: грамм, килограмм, центнер, тонна. Соотношения между ними.

Единицы времени: секунда, минута, час, сутки, месяц, год, век. Соотношения между ними. Задачи на определение начала, конца события, его продолжительности.

Сложение и вычитание (12 ч)

Сложение и вычитание (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые сложением и вычитанием; сложение и вычитание с числом 0; переместительное и сочетательное свойства сложения и их использование для рационализации вычислений; взаимосвязь между компонентами и результатами сложения и вычитания; способы проверки сложения и вычитания.

Решение уравнений вида:

$$x + 312 = 654 + 79$$

$$729 - x = 217 + 163$$

$$x - 137 = 500 - 140.$$

Устное сложение и вычитание чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100, и письменное — в остальных случаях.

Сложение и вычитание значений величин

Умножение и деление (72 ч)

Умножение и деление (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые умножением и делением; случаи умножения с числами 1 и 0; деление числа 0 и невозможность деления на 0; переместительное и сочетательное свойства умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения; рационализация вычислений на основе перестановки множителей, умножения суммы на число и числа на сумму, деления суммы на число, умножения и деления числа на произведение; взаимосвязь между компонентами и результатами умножения и деления; способы проверки умножения и деления.

Решение уравнений вида $6 \cdot x = 429 + 120$, $x \cdot 18 = 270 - 50$, $360 : x = 630 : 7$ на основе взаимосвязей между компонентами и результатами действий.

Устное умножение и деление на однозначное число в случаях, сводимых к действиям в пределах 100; умножение и деление на 10, 100, 1000.

Письменное умножение и деление на однозначное и двузначное числа в пределах миллиона. Письменное умножение и деление на трехзначное число (в порядке ознакомления).

Умножение и деление значений величин на однозначное число.

Связь между величинами (скорость, время, расстояние; масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов и др.).

Итоговое повторение (9 ч.)

В течение всего года проводится:

- вычисление значений числовых выражений в 2 — 4 действия (со скобками и без них), требующих применения всех изученных правил о порядке выполнения действий;
- решение задач в одно действие, раскрывающих:
 - а) смысл арифметических действий;
 - б) нахождение неизвестных компонентов действий;

в)отношения больше, меньше, равно;,,

г)взаимосвязь между величинами;

-решение задач в 2 — 4 действия;

-решение задач на распознавание геометрических фигур в составе более сложных; разбиение фигуры па заданные части; составление заданной фигуры из 2 — 3 ее частей;

построение изученных фигур с помощью линейки и циркуля.

**Тематическое планирование по курсу « Математика» УМК «Школа России» в 4 классе
(4 часа в неделю, 136 часов в год)**

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Содержание	Материал учебника	Кол-во часов
1	Числа от 1 до 1000. Повторение и обобщение материала, изученного в 3 классе. Сложение и вычитание	Натуральные числа Нумерация двузначных и трехзначных чисел. Разряд десятков и разряд сотен. Компоненты сложения и вычитания. Геометрические фигуры: треугольник, прямоугольник. Логические задачи.	Ч.1, с 3-20	14
2	Числа, которые больше 1000	Нумерация. Класс единиц и класс тысяч. Операции умножения и деления над числами в пределах 100. Сочетательное свойство умножения. Решение комбинированных задач. Порядок действий в выражениях, содержащих 2-4 действия, со скобками и без них. Сравнение выражений. Объемные геометрические фигуры, их площадь и объем.	С 21-35	12
3	Величины	Единицы длины Определение времени по часам. Операции умножения и деления над числами в пределах 1000. Решение текстовых задач в 3-4 действия. Арифметический лабиринт. Решение комбинаторных задач.	С36 -59	11
4	Сложение и вычитание	Сотня. Счет сотнями. Тысяча. Трехзначные числа. Разряд сотен, десятков, единиц. Чтение информации, заданной с помощью линейной диаграммы. Единицы измерения времени: мин, ч. Единицы измерения длины: дм, м. Решение простых и составных текстовых задач. Порядок действий в выражениях, содержащих 2-4 действия. Сложение и вычитание величин.	С60-75	12
5	Умножение и деление	Сотня. Счет сотнями. Тысяча. Трехзначные числа. Разряд сотен, десятков, единиц. Разрядные слагаемые. Чтение и запись трехзначных чисел. Последовательность чисел. Операция сложения и вычитания над числами в пределах 1000. Чтение информации, заданной с помощью линейной диаграммы. Порядок действий в выражениях, содержащих 3-4 действия. Деление числа на произведение. Деление с остатком на 10, 100, 1000. Письменное умножение на трехзначное число.	С. 76-95	43

6	Умножение на двузначное и трехзначное число.	Устные приемы умножения и деления трехзначных чисел. Неравенства с одной переменной. Решение подбором неравенств с одной переменной. Составление и решение уравнений. Доли. Распределительное свойство умножения и деления относительно суммы (умножение и деление суммы на число). Сочетательное свойство умножения.	С 75-93,	34
7	Итоговое повторение	Сотня. Счет сотнями. Тысяча. Трехзначные числа. Разряд сотен, десятков, единиц. Операции умножения и деления над числами в пределах 100. Сочетательное свойство умножения. Решение комбинированных задач. Порядок действий в выражениях, содержащих 2-4 действия, со скобками и без них. Сравнение выражений. Объемные геометрические фигуры, их площадь и объем. Неравенства с одной переменной. Решение подбором неравенств с одной переменной. Составление и решение уравнений. Доли. Распределительное свойство умножения и деления.	С62-79	10
	Итого			136

Учебно-тематическое планирование по курсу «Математика» в 4 классе. УМК «Школа России»

Раздел программы, количество часов	Дата проведения урока	№ урока	Тема и организационная форма проведения урока	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
Числа от 1 до 1000. Повторение изученного в 3 классе. Сложение и вычитание.14		1	Повторение. Нумерация чисел. УСЗУН	1	Повторять и систематизировать изученные знания. Решать вычислительные примеры, уравнения, простые и составные задачи всех изученных типов с использованием внетабличного деления.
		2	Порядок действий в числовых выражениях. УСЗУН	1	Повторять и систематизировать изученные знания. устанавливать соотношения между 1 мм, 1 см, 1 дм, 1 м и 1 км; сравнивать длины отрезков, преобразовывать их, выполнять с ними арифметические действия.
		3	Нахождение суммы нескольких слагаемых. УСЗУН	1	Повторять и систематизировать изученные знания. Устанавливать свойство деления суммы на число, записывать его в буквенном виде, применять для вычислений. Выводить общие способы внетабличного деления двузначного числа на однозначное и двузначного на двузначное ($72 : 6$, $36 : 12$), применять их для вычислений.
		4	Алгоритм письменного вычитания трехзначных чисел. УСЗУН	1	Повторять и систематизировать изученные знания. Моделировать деление с остатком с помощью схематических рисунков и числового луча, выявлять свойства деления с остатком, устанавливать взаимосвязь между его компонентами, строить алгоритм деления с остатком, применять построенный алгоритм
		5	Умножение трехзначного	1	Повторять и систематизировать изученные знания.

			числа на однозначное. УСЗУН		Решать задачи на систематический перебор вариантов с помощью дерева возможностей. Выполнять задания поискового и творческого характера.
		6	Свойства умножения.	1	Повторять алгоритм письменного деления трехзначного числа на однозначное. Повторить свойства умножения.
		7	Алгоритм письменного деления. УСЗУН	1	Решение текстовых задач арифметическим способом. Нахождение значения выражений в 2-4 действия. Устные и письменные вычисления с натуральными числами.
		8-10	Приемы письменного деления. УИН	3	Повторять алгоритм письменного деления трехзначного числа на однозначное. Повторить свойства умножения.
		11	Диаграммы. УИН	1	Познакомить со столбчатой диаграммой. Уметь читать диаграммы и переводить их в таблицы. Знать таблицу умножения, уметь умножать двузначное число на однозначное, используя распределительное свойство умножения
		12	Что узнали ? Чему научились? УСОЗ	1	Совершенствовать умение решать текстовые задачи. Отрабатывать устные и письменные приемы вычислений.
		13	Контрольная работа №1 по теме «Числа от 1 до 1000. Четыре арифметических действия». УСОЗ	1	Вырабатывать умения работать самостоятельно.
		14	Работа над ошибками. Странички для любознательных. УСОЗ	1	Проанализировать и исправить ошибки в контрольной работе. Алгоритм умножения круглого двузначного числа на однозначное.
Числа, которые больше 1000. (112ч) Нумерация 12ч		15	Класс единиц и класс тысяч. УИН	1	Образование, чтение и сравнение чисел больше 1000. Сравнение выражений. Решение текстовых задач арифметическим способом. Нахождение значения выражений в 2-4 действия.

		16	Чтение многозначных чисел. УЗН	1	Внетабличное умножение и деление. Образование, чтение и сравнение чисел больше 1000. Сравнение выражений. Решение текстовых задач арифметическим способом.
		17	Запись многозначных чисел. УИН	1	Операции умножения и деления над числами в пределах 100. Сочетательное свойство умножения. Алгоритм умножения круглого двузначного числа на однозначное.
		18	Разрядные слагаемые	1	
		19	Сравнение чисел. УИН	1	Использование свойств умножения и деления для рационализации вычислений. Внетабличное умножение и деление.
		20	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз. УСЗУН	1	Натуральные числа. Решение уравнений с проверкой. Решение текстовых задач арифметическим способом. Нахождение значения выражений в 2-4 действия.
		21	Закрепление изученного. УСЗУН	1	Знать разряды чисел, уметь читать и записывать многозначные числа, сравнивать их, знать их десятичный состав. Моделирование задач.
		22	Класс миллионов. Класс миллиардов. УСЗУН	1	Знать разряды чисел, десятичный состав и порядок следования в натуральном ряду, уметь выполнять письменное сложение и вычитание многозначных чисел
		23	Что узнали. Чему научились. УСЗУН	1	Деление двузначного числа на однозначное .Знать нумерацию чисел, уметь выполнять операции сложения и вычитания с многозначными числами.
		24	Наши проекты. Что узнали. Чему научились? УСЗУН	1	Знать десятичный состав многозначных чисел, уметь выполнять операции сложения и вычитания с многозначными числами.
		25	Контрольная работа №2 по теме « Числа, которые больше 1000». УСОЗ	1	Вырабатывать умение работать самостоятельно. Выполнять мыслительные операции анализа и синтеза.
		26	Работа над ошибками. УИН	1	Проанализировать и исправить ошибки .Умножения круглого двузначного числа на однозначное.
Величины 11ч.		27	Единицы длины. Километр.	1	Знать десятичный состав многозначных чисел,

			УЗН		единицы длины, уметь выполнять операции сложения и вычитания
		28	Единицы длины. Закрепление. УИН	1	Знать десятичный состав многозначных чисел, единицы длины, уметь выполнять операции сложения и вычитания с многозначными числами, решать задачи.
		29	Единицы площади. Квадратный километр, квадратный миллиметр. УСЗУН	1	Знать десятичный состав многозначных чисел, единицы длины, уметь выполнять операции сложения и вычитания с многозначными числами, решать задачи. Знать разряды чисел, уметь читать и записывать многозначные числа, сравнивать их, знать их десятичный состав. Моделирование задач.
		30	Таблица единиц площади . КУ	1	Знать разряды чисел, уметь читать и записывать многозначные числа, сравнивать их, знать их десятичный состав. Умение соотносить единицы площади.
		31	Измерение площади с помощью палетки. УИН	1	Знакомство со способом измерения площади фигур с помощью палетки. Вырабатывать умения соотносить единицы площади. Знать разряды чисел, уметь читать и записывать многозначные числа, сравнивать их, знать их десятичный состав.
		32	Единицы массы. Тонна, центнер. УИН	1	Единицы массы: тонна центнер. Знать десятичный состав чисел, уметь использовать правила умножения и деления круглых чисел.
		33	Единицы времени. Определение времени по часам. УИН	1	Учащиеся научатся пользоваться изученными единицами времени; определять время по часам. Распределительное свойство умножения. Знать десятичный состав чисел, уметь использовать правила умножения и деления круглых чисел.
		34	Определение начала, конца и продолжительности события. Секунда. УИН	1	Единица времени – секунда. Совершенствовать вычислительные навыки. Знать десятичный состав чисел, уметь использовать правила умножения и деления круглых чисел.

		35	Век. Таблица единиц времени. УСЗУН	1	Единица времени век. Соотношение единиц времени. Знать единицы измерения времени, уметь выполнять перевод из одних единиц в другие, действия с именованными числами. Неделя – промежуток времени в 7 суток. Знать единицы длины, уметь выполнять перевод из одних единиц в другие, действия с именованными числами.
		36	Что узнали. Чему научились. УИН	1	Время. Единицы измерения времени: мин ч. Соотношения между единицами измерения времени. Модель часов. Уметь использовать правила умножения и деления круглых чисел. Единица измерения минута как доля числа. Уметь использовать правила умножения и деления круглых чисел.
		37	Контрольная работа № 3 по теме «Величины». УСОЗ	1	Вырабатывать умение работать самостоятельно. Выполнять мыслительные операции анализа и синтеза.
Сложение и вычитание 12ч		38	Работа над ошибками. Устные и письменные приемы вычислений. УИН	1	Знать единицы измерения времени, уметь выполнять перевод из одних единиц в другие, действия с именованными числами.
		39	Нахождение неизвестного слагаемого. УИН	1	Уметь решать уравнения на нахождение неизвестного слагаемого. Выстраивать логическую цепь рассуждений. Знать единицы длины, уметь выполнять перевод из одних единиц в другие, действия с именованными числами.
		40	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого. УИН	1	Уметь решать уравнения на нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого. Совершенствовать вычислительные навыки. Уметь использовать правила умножения и деления круглых чисел.
		41	Нахождение несколько долей целого. УИН	1	Научатся решать задачи на нахождение нескольких долей целого. Выстраивать логическую цепь

					рассуждений.
		42-43	Решение задач. УИН	2	Сотня. Счет сотнями. Тысяча. Трехзначные числа. Разряд сотен, десятков, единиц. Знать величины, уметь выполнять действия с именованными числами. Единицы измерения времени, уметь выполнять перевод из одних единиц в другие, действия с именованными числами.
		44	Сложение и вычитание величин.	1	Сотня. Счет сотнями. Тысяча. Трехзначные числа. Разряд сотен, десятков, единиц. Компоненты умножения и деления. Переместительное свойство умножения. Знать десятичный состав многозначных чисел, уметь выполнять операции с многозначными числами, с именованными числами.
		45	Решение задач. УИН	1	Длина. Единицы измерения длины: мм, см, дм, м. Соотношения между единицами измерения длины. Отрезок. Обозначение геометрических фигур буквами. Сравнение именованных чисел.
		46	Что узнали. Чему научились. УИН	1	Трехзначные числа. Разряд сотен, десятков, единиц.. Разрядные слагаемые. Чтение и запись трехзначных чисел. Последовательность чисел. Знать разряды чисел, уметь читать и записывать многозначные числа, сравнивать их, знать их десятичный состав. Моделирование задач.
		47	Задачи-расчеты. УИН	1	Уметь использовать distributive свойство умножения. Последовательность и сравнение чисел в пределах 1000 . Знать разряды чисел, уметь читать и записывать многозначные числа, сравнивать их, знать их десятичный состав. Моделирование нестандартных задач.
		48	Что узнали. Чему научились. УСЗУН	1	Уметь использовать distributive свойство умножения. Последовательность чисел в пределах 1000. Последовательность и сравнение чисел в пределах 1000 . Знать разряды чисел, уметь читать и

					записывать многозначные числа, сравнивать их, знать их. Единицы измерения длины: мм, см, дм, м. Соотношения между единицами измерения. Сравнение именованных чисел.
		49	Контрольная работа № 4 по теме «Сложение и вычитание» УСОЗ	1	Вырабатывать умение работать самостоятельно. Выполнять мыслительные операции анализа и синтеза.
Умножение и деление (77ч)		50	Работа над ошибками. Свойства умножения. УСЗУН	1	Чтение и запись трехзначных чисел. Разрядные слагаемые. Операции сложения и вычитания над числами в пределах 1000. Знать состав многозначных чисел, уметь выполнять операцию деления многозначных чисел на однозначное.
		51-52	Письменные приемы умножения. УСЗУН	2	Операции умножения над числами в пределах 1000. Знать состав многозначных чисел, уметь выполнять операцию деления многозначных чисел на однозначное.
		53	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями. УИН	1	Умножение многозначного числа, оканчивающего нулями, на однозначное число. Решение текстовых задач. Знать состав многозначных чисел, уметь выполнять операцию деления многозначных чисел на однозначное.
		54	Нахождение неизвестного множителя, Неизвестного делимого, неизвестного делителя. УИН	1	Решение усложненных уравнений на нахождение неизвестного множителя, делимого, делителя. Знать состав многозначных чисел, уметь выполнять операцию деления многозначных чисел на однозначное.
		55	Деление с числами 0 и 1. УИН	1	Множество, пересечение множеств, подмножество. Верные и неверные равенства. Знать состав многозначных чисел, уметь выполнять операцию деления многозначных чисел на однозначное.
		56-57	Письменные приемы деления. УИН	2	Письменное деление многозначного числа на однозначное. Знать состав чисел, уметь выполнять деление.

		58	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженной в косвенной форме. УИН	1	Письменное деление многозначного числа на однозначное. Знать состав чисел, уметь выполнять деление. Множество, пересечение множеств, подмножество. Верные и неверные равенства.
		59	Закрепление изученного. Решение задач. УИН	1	Решение задач на пропорциональное движение. Знать определение круглых чисел, уметь выполнять деление.
		60	Письменные приемы деления. Решение задач. УИН	1	Множество, пересечение множеств, подмножество. Выражения с переменной. Знать определение круглых чисел, уметь выполнять деление.
		61	Закрепление изученного. УСЗУН	1	Чтение и запись трехзначных чисел. Разрядные слагаемые. Операции умножения над числами в пределах 1000.
		62	Что узнали. Чему научились. УК	1	Деление многозначного числа на однозначное. Решение задач изученного вида.
		63	Контрольная работа № 5 по теме «Умножение и деление на однозначное число». УСОЗ	1	Вырабатывать умение работать самостоятельно. Выполнять мыслительные операции анализа и синтеза.
		64	Работа над ошибками. Закрепление изученного. УСЗУН	1	Письменные приемы сложения и вычитания чисел. Решение составных текстовых задач. Уметь выполнять операции умножения и деления.
		65	Умножение и деление на однозначное число. УИН	1	Трехзначные числа. Разряд сотен, десятков, единиц.. Разрядные слагаемые. Чтение и запись трехзначных чисел. Последовательность чисел. Знать состав многозначных чисел, уметь выполнять операцию деления многозначных чисел на однозначное.
		66	Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием. УСЗУН	1	Неравенства с одной переменной. Решение составных текстовых задач. Порядок действий в выражении. Моделирование с помощью таблиц и решение задач с величинами «скорость», «время», «расстояние».

		67-69	Решение задач на движение. УИН	3	Неравенства с одной переменной. Решение составных текстовых задач с опорой на схемы.. Порядок действий в выражении .
		70	Странички для любознательных. Проверочная работа. СОЗ	1	Уметь выполнять самостоятельно контрольные задания. Трехзначные числа.
		71	Умножение числа на произведение. УИН	1	Устные приемы умножения и деления трехзначных чисел .Ком Решение составных текстовых задач. Порядок действий в выражении компоненты действий умножения и деления.
		72-73	Письменное умножение на числа, оканчивающимися нулями. УСЗУН	1	Решение составных текстовых задач. Порядок действий в выражении. Уметь выполнять операции умножения и деления.
		74	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями. УИН	1	Задание алгоритмов с помощью блок-схем. Трехзначные числа.
		75	Решение задач. УСЗУН	1	Решение составных текстовых задач. Порядок действий в выражении. Уметь выполнять операции умножения и деления.
		76	Постановка и группировка множителей. УИН	1	Использование уравнений при решении текстовых задач. Выражения с двумя переменными. Логические задачи.
		77	Что узнали. Чему научились. УСЗУН	1	Знать единицы времени, уметь выполнять операции с именованными числами. Порядок действий в выражении. Решение составных текстовых задач. Порядок действий в выражении. Уметь выполнять операции умножения и деления.
		78	Контрольная работа за полугодие № 6. УСОЗ	1	Вырабатывать умение работать самостоятельно. Выполнять мыслительные операции анализа и синтеза.
		79	Работа над ошибками.	1	Трехзначные числа Компоненты деления.

			Закрепление изученного. УИН		Письменные приемы деления трехзначного числа на однозначное. Решение составных текстовых задач.
		80-81	Деление числа на произведение. УСЗУН	2	Уметь решать текстовые задачи, связанные с мерами времени. Компоненты умножения и деления. Письменные приемы умножения трехзначного числа на однозначное.
		82	Деление с остатком на 10, 100, 1000. УСЗУН	1	Научаться выполнять деление с остатком на 10, 100, 1000 и делать проверку. Моделировать с помощью схематических чертежей и решать задачи изученных видов.
		83	Решение задач. УИН	1	Моделировать с помощью схематических чертежей и решать задачи изученных видов. Уметь составлять выражения с переменной.
		84-87	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. УИН	4	Чтение и запись трехзначных чисел римскими буквами. Единицы измерения времени: день, месяц, год.
		88	Решение задач. УИН	1	Уметь составлять выражения с переменной. Уметь использовать правила умножения и деления круглых чисел.
		89	Закрепление изученного. УИН	1	Моделировать с помощью схематических чертежей и решать задачи изученных видов. Уметь составлять выражения с переменной
		90	Что узнали. Чему научились. УИН	1	Скорость, расстояние. Решение простых задач на движение. Единицы измерения времени. Знать определение уравнения, уметь определять неизвестный компонент
		91	Контрольная работа №7 по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями». УСОЗ	1	Вырабатывать умение работать самостоятельно. Выполнять мыслительные операции анализа и синтеза.
		92	Наши проекты. УСЗУН	1	Вырабатывать умения работать с дополнительными источниками информации. Компоненты умножения

					и деления.
		93	Работа над ошибками. Умножение числа на сумму. УИН	1	Понимать причины допущенных ошибок; выполнять работу над ошибками, выполнять умножение числа на сумму разными способами и выбирать наиболее удобный способ.
		94	Умножение числа на сумму. УСЗУН	1	Различать распределительное и сочетательное свойства умножения. Решение простых задач на движение. Выполнять умножение числа на сумму разными способами и выбирать наиболее удобный способ.
		95-96	Письменное умножение на двузначное число. УСЗУН	2	Различать распределительное и сочетательное свойства умножения. Решение простых задач на движение. Выполнять умножение числа на сумму разными способами и выбирать наиболее удобный способ.
		97-98	Решение задач. УСЗУН	2	Операции умножения и деления над числами. Знать величины, уметь выполнять действия с величинами. Знать виды задач, уметь составлять схемы задач.
		99-100	Письменное умножение на трехзначное число. УСЗУН	2	Однозначные, трехзначные числа. Натуральные числа. Сотня. Счет. Тысяча. Разряд сотен, десятков, тысяч. Разрядные слагаемые.
		101-102	Закрепление изученного. УСЗУН	2	Знать разряды чисел, уметь читать и записывать многозначные числа, сравнивать их, знать их десятичный состав. Моделирование задач.
		103	Что узнали. Чему научились. УСЗУН	1	Операции умножения и деления над числами. Знать величины, уметь выполнять действия с величинами. Знать виды задач, уметь составлять схемы задач.

		104	Контрольная работа № 8 по теме «Умножение на двузначное и трехзначное число». УСОЗ	1	Вырабатывать умение работать самостоятельно. Выполнять мыслительные операции анализа и синтеза.
		105	Работа над ошибками. Письменное деление на двузначное число. УСЗУН	1	Знать величины, уметь выполнять действия с величинами. Знать виды задач, уметь составлять схемы задач.
		106	Письменное деление с остатком на двузначное число. УСЗУН	1	Уметь решать текстовые задачи, связанные с мерами времени. Моделирование задач. Знать величины, уметь выполнять действия с величинами. Знать виды задач, уметь составлять схемы задач.
		107	Алгоритм письменного деления на двузначное число. УСЗУН	1	Операция сложения, вычитания, умножения, деления в пределах 1000. Решение простых и составных задач. Знать величины, уметь выполнять действия с величинами.
		108-109	Письменное деление на двузначное число. УСЗУН	2	Выполнять деление многозначного числа на двузначное; читать равенства, используя математическую терминологию.
		110	Закрепление изученного. УСЗУН	1	Знать величины, уметь выполнять действия с величинами. Знать виды задач, уметь составлять схемы задач.
		111	Закрепление изученного. Решение задач. УСЗУН	1	Логические задачи. Решение логических задач с помощью таблиц и графов. Знать виды задач, уметь составлять схемы задач.
		112	Закрепление изученного.	1	Выполнять деление многозначного числа на двузначное; читать равенства, используя математическую терминологию.

		113	Письменное деление на двузначное число. Закрепление. УСЗУН	1	Компоненты умножения и деления. Операции умножения и деления над числами в пределах 1000. Письменные приемы умножения трехзначного числа на однозначное.
		114-	Закрепление изученного.	2	Операция сложения, вычитания, умножения, деления

		115	Решение задач. УСЗУН		в пределах 1000. Решение простых и составных задач. Знать величины, уметь выполнять действия с величинами
		116	Контрольная работа № 9 по теме «Деление на двузначное число». УСОЗ	1	Вырабатывать умение работать самостоятельно. Выполнять мыслительные операции анализа и синтеза.
		117	Работа над ошибками. Письменное деление на трехзначное число. УСЗУН	1	Операции умножения и деления над числами. Знать величины, уметь выполнять действия с величинами. Знать виды задач, уметь составлять схемы задач.
		118-119	Письменное деление на трехзначное число. УСЗУН	2	Выполнять письменное деление на трехзначное число, моделировать с помощью схематических чертежей и решать задачи на движение.
		120	Закрепление изученного. УСЗУН	1	Операции умножения и деления над числами. Знать величины, уметь выполнять действия с величинами. Знать виды задач, уметь составлять схемы задач.
		121	Деление с остатком. УСЗУН	1	Научатся выполнять деление с остатком и делать проверку. Моделировать с помощью схематических чертежей и решать задачи изученных видов.
		122	Деление на трехзначное число. Закрепление. УСЗУН	1	Научатся выполнять деление на трехзначное число, когда в частном есть нули. Моделировать с помощью схематических чертежей и решать задачи изученных видов.
		123-124	Что узнали. Чему научились. УСЗУН	2	Операции умножения и деления над числами. Знать величины, уметь выполнять действия с величинами. Знать виды задач, уметь составлять схемы задач.
		125	Контрольная работа № 10 по теме « Деление на трехзначное число". УСОЗ	1	Вырабатывать умение работать самостоятельно. Выполнять мыслительные операции анализа и синтеза.

		126	Работа над ошибками. Подготовка к олимпиаде. УСЗУН	1	Операции умножения и деления над числами. Знать величины, уметь выполнять действия с величинами. Знать виды задач, уметь составлять схемы задач.
Итоговое повторение (10ч)		127	Нумерация. УСЗУН	1	Операции умножения и деления над числами. Знать величины, уметь выполнять действия с величинами. Знать виды задач, уметь составлять схемы задач. Чтение, запись многозначных чисел.
		128	Выражения и уравнения. УСЗУН	1	Операции умножения и деления над числами. Знать величины, уметь выполнять действия с величинами. Знать виды задач, уметь составлять схемы задач. Чтение и запись выражений.
		129	Арифметические действия: сложение и вычитание. УСЗУН	1	Операции умножения и деления над числами. Знать величины, уметь выполнять действия с величинами. Знать виды задач, уметь составлять схемы задач. Чтение и запись выражений.
		130	Арифметические действия: умножение и деление. УСЗУН	1	Операции умножения и деления над числами. Знать величины, уметь выполнять действия с величинами. Знать виды задач, уметь составлять схемы задач. Чтение, запись многозначных чисел.
		131	Правила о порядке выполнения действий. УСЗУН	1	Применять правила о порядке выполнения действий, различать способ и результат действий.
		132	Величины. УСЗУН	1	Время. Единицы измерения времени: мин ч. Соотношения между единицами измерения времени. Модель часов Уметь использовать правила умножения и деления круглых чисел. Единица измерения минута как доля числа.
		133	Геометрические фигуры. УСЗУН	1	Распознавать геометрические фигуры; определять виды треугольников, четырехугольников, находить площадь и периметр фигур.
		134	Задачи. УСЗУН	1	Моделировать с помощью схематических чертежей и

					решать задачи изученных видов.
		135	Контрольная работа № 11 за 4 класс. УСОЗ	1	Вырабатывать умение работать самостоятельно. Выполнять мыслительные операции анализа и синтеза.
		136	Обобщающий урок. Игра «В поисках клада». КУ	1	Научаться выполнять задания творческого и поискового характера, аргументировать свою позицию, договариваться и приходить к общему мнению.
Итого		136 часов			

Примечание:

УСЗУН – урок совершенствования знаний, умений и навыков; **УСОЗ** – урок систематизации и обобщения знаний;

УИН – урок изучения нового;

КУ – комбинированный урок;